

 <p>Waarbeekschool</p>	
		
<p>1</p>	<p>Voorwoord</p>	
	<p>De Waarbeekschool is al sinds 1903 gehuisvest in een monumentaal gebouw in de Berflo Es. Ten noorden van de school bevinden zich meer koopwoningen en laagbouw; ten zuiden van de school vindt een grote herstructureringsoperatie plaats (zie 2.5). Veel flats en goedkope huurwoningen zijn afgebroken en de komende tijd zullen nog meer flats worden afgebroken. Er ligt een groot terrein braak in afwachting van herbouw. Dit proces loopt vertraging op vanwege de financiële crisis en is voorlopig uitgesteld, wat zich uiteraard vertaalt in het leerlingenaantal. Er is een grote verscheidenheid wat betreft het inkomensniveau van de ouders. Ook het opleidingsniveau van de bewoners is zeer gemêleerd. De landelijke trend dat beide ouders geheel dan wel gedeeltelijk aan het arbeidsproces deelnemen, is ook hier merkbaar. Het aantal leerlingen dat de tussenschoolse opvang bezoekt, is groot. De meeste leerlingen komen uit de wijk Berflo-Es en Veldwijk Noord. Behalve de grote verscheidenheid aan opleidingsniveau is ook de culturele achtergrond en de levensbeschouwelijk identiteit van de ouders en leerlingen divers. De leerlingen zijn duidelijk een afspiegeling van de wijk. Sinds 2003 is de wijk Berflo-Es aangemerkt als VVE-wijk (Vroeg – en Voorschoolse Educatie). De Waarbeekschool wordt door het opleidingsniveau en de overige achtergronden van de ouders aangemerkt als VVE-school. De Waarbeekschool is een openbare school, dat houdt in dat de school toegankelijk is voor alle kinderen, zonder dat er onderscheid wordt gemaakt naar geloof, culturele achtergrond, levensovertuiging of maatschappelijke positie van de ouders. De locatie Waarbeekschool is onderdeel van het ‘Brede Schoolnetwerk Hengelo Zuid’.</p>	
<p>2</p>	<p>Visie / missie van de school</p>	
	<p>Uitgangspunten voor onze visie zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een voorwaarde voor goed leren is een goede sfeer • Het ontwikkelen van de zelfstandigheid van kinderen • Samenwerken • Werken resultaat gerichtheid 	
	<p>Missie: De Waarbeekschool wil de voorwaarden invullen waarbij kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Dat doen we niet apart maar samen, waarbij we gebruik maken van de kracht van de verschillen. Zie voor de missie en visie hoofdstuk 3 van ons schoolplan 2007-2011</p>	

3	Leerlingenaantal laatste 5 jaar																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1-okt-jaar</th> <th>4 – 7 jaar</th> <th>8 – 12 jaar</th> <th>Totaal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2006</td> <td>68</td> <td>51</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>2007</td> <td>66</td> <td>43</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>54</td> <td>55</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>51</td> <td>50</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>54</td> <td>46</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	1-okt-jaar	4 – 7 jaar	8 – 12 jaar	Totaal	2006	68	51	117	2007	66	43	109	2008	54	55	109	2009	51	50	101	2010	54	46	100																																																																							
1-okt-jaar	4 – 7 jaar	8 – 12 jaar	Totaal																																																																																													
2006	68	51	117																																																																																													
2007	66	43	109																																																																																													
2008	54	55	109																																																																																													
2009	51	50	101																																																																																													
2010	54	46	100																																																																																													
4	Prognose van het aantal leerlingen in de komende 4 jaar.																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1-okt-jaar</th> <th>4 – 7 jaar</th> <th>8 – 12 jaar</th> <th>Totaal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>47</td> <td>50</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>49</td> <td>52</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>57</td> <td>47</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>62</td> <td>51</td> <td>113</td> </tr> </tbody> </table> <p>Door de herstructurering van de wijk zien wij een daling van het leerlingenaantal. Met de opening van de nieuwe Brede School Berflo Es verwachten we dat dit weer zal toenemen.</p>	1-okt-jaar	4 – 7 jaar	8 – 12 jaar	Totaal	2011	47	50	97	2012	49	52	101	2013	57	47	104	2014	62	51	113																																																																											
1-okt-jaar	4 – 7 jaar	8 – 12 jaar	Totaal																																																																																													
2011	47	50	97																																																																																													
2012	49	52	101																																																																																													
2013	57	47	104																																																																																													
2014	62	51	113																																																																																													
5	Formatie en inzet personeel																																																																																															
	<p>Directie:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>naam</th> <th>WTF</th> <th>BAPO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Directeur</td> <td>A. Prikken</td> <td>1,0000</td> <td>0,1025</td> </tr> </tbody> </table> <p>Groepsleerkrachten locatie Waarbeekschool</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Naam</th> <th></th> <th>WTF</th> <th>BAPO</th> <th>Bijzondere taak</th> <th>Ambulant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>J.W. Houtman- Abbink</td> <td></td> <td>1,0000</td> <td></td> <td>Locatieleider en IB-er</td> <td>Woe. t/m vrijdag Ma. en dinsdag</td> </tr> <tr> <td>J. Bennink</td> <td></td> <td>1,000</td> <td>0,2049</td> <td>Indiv. begeleiding</td> <td>Maandag t/m woensdag</td> </tr> <tr> <td>H.C. Boelman</td> <td></td> <td>0,7282</td> <td>0,0940</td> <td>Indiv. beg. + LGF</td> <td>donderdagochtend</td> </tr> <tr> <td>H. Bosch-Hogenberg</td> <td></td> <td>1,0000</td> <td>0,1025</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>K. Bootsveld-Nijholt</td> <td></td> <td>0,5263</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W.M. Duin-Veldhuis</td> <td></td> <td>0,5425</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>M. Hoogeveen</td> <td></td> <td>0,6511</td> <td></td> <td>Ondersteuning IB</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G.G. van der Lippe</td> <td></td> <td>1,0000</td> <td>0,1025</td> <td>ICT-er</td> <td>woensdag</td> </tr> <tr> <td>J. Nijenhuis-Soer</td> <td></td> <td>0,4474</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>G.P. Scholte In 't Hoff</td> <td></td> <td>0,4612</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W. Stronks- de Jonge</td> <td></td> <td>1,0000</td> <td>0,1025</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A.J. Vat</td> <td></td> <td>1,0000</td> <td>0,1025</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Bijzondere taken (ambulant)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Naam</th> <th>WTF</th> <th>BAPO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muziekleerkracht</td> <td>N.J.L. Pisuisse</td> <td>0,1357</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>OOP: Administratie medewerker/ conciërge: 32 uur</p> <p><u>Groepssamenstelling.</u> De kinderen werden verdeeld over de groepen 1, 2, 3, 4 en de combinatie groepen 5-6 en 7-8.</p>		naam	WTF	BAPO	Directeur	A. Prikken	1,0000	0,1025	Naam		WTF	BAPO	Bijzondere taak	Ambulant	J.W. Houtman- Abbink		1,0000		Locatieleider en IB-er	Woe. t/m vrijdag Ma. en dinsdag	J. Bennink		1,000	0,2049	Indiv. begeleiding	Maandag t/m woensdag	H.C. Boelman		0,7282	0,0940	Indiv. beg. + LGF	donderdagochtend	H. Bosch-Hogenberg		1,0000	0,1025			K. Bootsveld-Nijholt		0,5263				W.M. Duin-Veldhuis		0,5425				M. Hoogeveen		0,6511		Ondersteuning IB		G.G. van der Lippe		1,0000	0,1025	ICT-er	woensdag	J. Nijenhuis-Soer		0,4474				G.P. Scholte In 't Hoff		0,4612				W. Stronks- de Jonge		1,0000	0,1025			A.J. Vat		1,0000	0,1025				Naam	WTF	BAPO	Muziekleerkracht	N.J.L. Pisuisse	0,1357		
	naam	WTF	BAPO																																																																																													
Directeur	A. Prikken	1,0000	0,1025																																																																																													
Naam		WTF	BAPO	Bijzondere taak	Ambulant																																																																																											
J.W. Houtman- Abbink		1,0000		Locatieleider en IB-er	Woe. t/m vrijdag Ma. en dinsdag																																																																																											
J. Bennink		1,000	0,2049	Indiv. begeleiding	Maandag t/m woensdag																																																																																											
H.C. Boelman		0,7282	0,0940	Indiv. beg. + LGF	donderdagochtend																																																																																											
H. Bosch-Hogenberg		1,0000	0,1025																																																																																													
K. Bootsveld-Nijholt		0,5263																																																																																														
W.M. Duin-Veldhuis		0,5425																																																																																														
M. Hoogeveen		0,6511		Ondersteuning IB																																																																																												
G.G. van der Lippe		1,0000	0,1025	ICT-er	woensdag																																																																																											
J. Nijenhuis-Soer		0,4474																																																																																														
G.P. Scholte In 't Hoff		0,4612																																																																																														
W. Stronks- de Jonge		1,0000	0,1025																																																																																													
A.J. Vat		1,0000	0,1025																																																																																													
	Naam	WTF	BAPO																																																																																													
Muziekleerkracht	N.J.L. Pisuisse	0,1357																																																																																														

6 Belangrijke ontwikkelingen van de school

Professionalisering personeel:

Cursus:	Duur:	Aantal pers. leden
BHV- cursus herhaling	2 dagdelen	2
MR- cursus	1 dagdeel	1
Inzet SMARTBORD	1 dagdeel	2
Autisme in de klas	5 dagdelen	1

Bijeenkomsten:

Onderwijsinhoudelijke bijeenkomsten voor het team o.b.v. Expertis:

- scholing voor invoering voortgezet technische leesmethode Estafette
- scholing voor invoering nieuwe versie Piramide

Startbijeenkomst directie en IB-er o.l.v. Expertis:

- Opbrengstgericht werken en schoolverbetering

Onderwijsinhoudelijke bijeenkomsten voor het team:

- Evaluatie tussenopbrengsten
- Evaluatie eindopbrengsten
- Werken met datamuur en groepsplannen

ICT-er:

- Bijeenkomsten ICT-ers binnen Primato
- Bijeenkomsten Ambassadeurstraject (10 dagdelen)

IB-er:

- IB bijeenkomsten WSNS SWV 7.01; 2 dagdelen
- IB Netwerk bijeenkomsten

Personeel:

In augustus 2010 is landelijk de functiemix ingevoerd in het basisonderwijs. Het doel van de invoering van de functiemix is:

- Het bieden van carrièreperspectief.
- Het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs door het formuleren van zwaardere c.q. verdiepende functie-eisen aan leraren LB basisonderwijs.
- Het verbeteren van de arbeidsmarktpositie van het basisonderwijs.

Om de functiemix te kunnen toepassen, dient beoordeeld te worden of leraren voldoen aan de eisen die gesteld worden aan een LB- functie. De functiebeschrijving voor de LB- leraar die wij binnen de Stichting Scholengroep Primato hanteren, komt geheel overeen met de landelijke standaard, zoals die is opgesteld in overleg met de sociale partners.

Voor de functie-eisen verwijzen wij naar de notitie op bovenschools niveau.

Op de Waarbeekschool zijn dit schooljaar twee personeelsleden doorgestroomd naar een LB- functie.

Methoden:

Oriëntatie op en invoering van een nieuwe methode voortgezet technisch lezen voor groep 4 t/m 8. In samenwerking met de andere twee partners in de toekomstige nieuwe Brede School in de Berflo–Es is gekozen voor Estafette. Voor de groepen 1 en 2 is samen met de andere kernpartners van de Brede School gekozen voor de nieuwe versie van Piramide.

ICT:

Invoering van digitaal LOVS (stappenplan Cito).

Uitbreiden van software en oriëntatie nieuwe software ter ondersteuning van het onderwijsleerproces.

Ambassadeurs PO: samenwerking tussen ambassadeurs, scholen en kennisnet met het doel.

Actueel houden van de website.

Zie ICT plan voor onderwijsactiviteiten voor leerlingen

Publiciteit en PR:

Open huis voor nieuwe ouders.

Voorleesactiviteiten voor (groot)ouders.

Kijkochtenden in de onderbouw

Themaochtenden

Website www.waarbeekschool.nl

Publicatie in weekblad, dagblad en op de website van de wijk bij belangrijke gebeurtenissen.

Deelname aan diverse culturele projecten i.s.m. CREA, muziekschool en de andere basisscholen in Hengelo- Zuid.

Huisvesting

In verband met de in 2013 geplande verhuizing naar de nieuwe Brede School in de wijk (was oorspronkelijk gepland in 2011) is alleen het hoognodige onderhoud gebeurd.

Toetsing onderwijsleerproces:

Inzetten van LOVS Cito-toetsen, Entreetoets groep 7 en de Eind Cito-toets van groep 8, pilot EBO, methodegebonden toetsen.

Evalueren van tussenopbrengsten op individueel, groeps- en schoolniveau

Evalueren van de eindopbrengsten.

Kwaliteitszorg:

De komende jaren gaan alle scholen van Primato aan de slag met de verdere verbetering van Opbrengst Gericht Werken.

Om daar waar mogelijk zaken gezamenlijk op te pakken en een minimale kwaliteit te garanderen, zijn de kaders voor de ontwikkelingsplannen vastgelegd.

Uitgangspunt zijn de 7 componenten van de effectieve school.

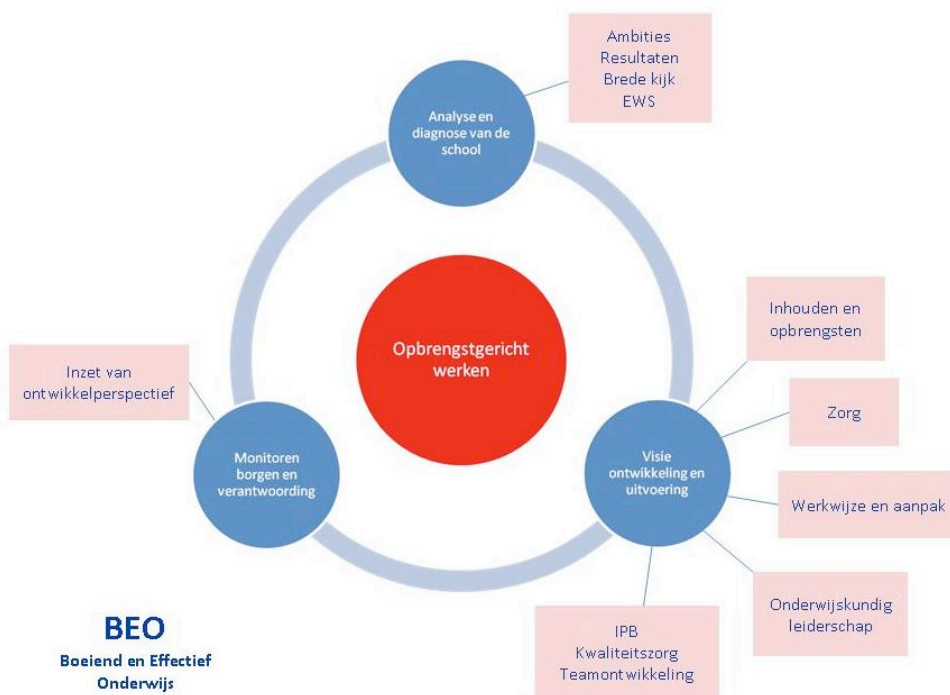


Er wordt een koppeling gemaakt en omschreven vanuit het opbrengst gericht werken met de 1-zorgroute en het handelingsgericht werken. Deze drie zaken staan centraal in elk schoolontwikkelingsplan (periode 2011-2015).

In maart 2011 heeft Expertis een 0-meting uitgevoerd. Op basis van de 0-meting / stand van zaken OGW is de overeenkomst dat alle scholen van Primato zich verder kunnen ontwikkelen in de volgende componenten:

- Helder stellen van duidelijke, meetbare onderwijsdoelen. Deze doelen worden voor alle scholen (Primato-breed) vastgesteld.
- Inzetten van convergente differentiatie, kinderen zo lang mogelijk bij elkaar houden, werken met groepsplannen. In verband hiermee zullen formats worden vastgesteld, die op Primato-scholen gebruikt gaan worden.
- Monitoren van de resultaten en acties maken op de analyses van de leerlingresultaten, deze zichtbaar maken in de schoolontwikkelingsplannen.

Wij willen ons verder doorontwikkelen in het opbrengstgericht werken en handelingsgericht werken in het vak rekenen. BEO (Boeiend en Effectief Onderwijs) is een verbeteringstraject van Expertis, dat kan bijdragen in de ontwikkeling van beide locaties.



Voor het vak rekenen is een schoolontwikkelingsplan opgesteld voor het schooljaar 2012. Het traject wordt begeleid door een BEO- en rekenadviseur van Expertis Onderwijsadviseurs.

SEO:

Op school volgen wij de sociaal – emotionele ontwikkeling van kinderen m.b.v. EGGO+. Een aantal kinderen zijn na gesprekken met ouders aangemeld bij een externe instantie voor verdere begeleiding: Bureau Jeugdzorg, Karakter, kinderpsychologen.

Schoolklimaat:

De school heeft in 2008-2009 deelgenomen aan het Frisse Scholenproject. Naar aanleiding van de metingen die zijn verricht, is er een rapport opgesteld door de GGD.

De ventilatie- signaalmetor wordt via een rouleersysteem in de groepen ingezet. Deze geeft aan wanneer goed of onvoldoende wordt geventileerd.

Zorg en begeleiding:

Zie ook jaarplan WSNS SWV 7.01

In het interne zorgplan wordt beschreven hoe wij de zorgstructuur en communicatie vorm geven in school. Op school hebben wij structurele momenten waarop de ontwikkeling van een kind wordt besproken met ouders, leerkrachten, interne begeleider, extern begeleider/instantie.

Deze momenten zijn o.a.

- Groepsbesprekingen – 3 x per jaar
- Leerlingbesprekingen – 2 x per jaar
- Consultatief overleg – 4 x per jaar
- Voorpostoverleg – 3 x per jaar
- Rapportgesprekken – 3 x per jaar
- Verwijzingsgesprek – 1 x per jaar

Ook zijn er individuele gesprekken geweest met ouders over de zorg en begeleiding van het kind in de groep.

Arbo- beleid

Sociaal veiligheidsplan:

Zorgdragen voor een veilige omgeving op de school is onderdeel van het schoolbeleid.

Hoe wij hieraan werken is vastgesteld in het sociaal veiligheidsplan van de school.

Het sociaal veiligheidsplan ligt ter inzage bij de directie.

Belangrijkste punten uit het arboplan betreffen het onderhoud en de periodieke keuring van de speeltoestellen. De keuringen van brandmeldinstallatie, blusmiddelen en het speellokaal zijn volgens plan uitgevoerd. De BHV-ers volgden hun jaarlijkse nascholing.

Controles:

De controles van speeltoestellen in het speellokaal, buitenspeeltoestellen, het schoolplein,

brandmeldinginstallatie en blusmiddelen zijn volgens plan uitgevoerd.

Ongevallenregistratie:

De school hanteert een systeem voor ongevallenregistratie en gebruikt hiervoor een formulier. Iedere leerkracht is verplicht deze jaarlijks bij te houden en in te vullen.

In het schooljaar 2009-2010 zijn geen ongevallen geregistreerd die leiden tot aanpassingen.

Risico inventarisatie en evaluatie:

In 2010 is op alle scholen van Stichting Scholengroep Primato een risico-inventarisatie en evaluatie (R I&E) uitgevoerd. Deze RI&E is een wettelijk vereiste, maar is tegelijk de basis voor een beleidsmatige aanpak van veiligheid, gezondheid en welzijn.

Het in kaart brengen van aanwezige risico's/knelpunten is de eerste stap in een systematische aanpak van het verbeteren van arbeidsomstandigheden.

Sommige, met name werkplek en gebouwgebonden risico's, kunnen direct worden aangepakt ter vermindering van risico's van medewerkers en leerlingen.

Andere geconstateerde knelpunten, voornamelijk klimatologische knelpunten, dienen niet op schoolniveau, maar op stichtingsniveau te worden aangepakt.

Primato hecht een groot belang aan de fysieke aspecten met betrekking tot gebouwveiligheid, zoals het gebruik van de elektrische installatie en het gebruik van (elektrische) apparatuur. In verband hiermee zijn in 2010 de meterkasten van de Primatoscholen gecontroleerd en waar nodig aangepast.

Gezien de financiële mogelijkheden binnen Stichting Scholengroep Primato is er voor de komende jaren gekozen voor een aanpak, waarbij met name aandacht wordt besteed aan knelpunten die opgelost kunnen worden zonder dat hiervoor een groot budget nodig is.

Uit het arbobeleidsonderzoek is gebleken dat een aantal beleidsmatige zaken verder ontwikkeld dienen te worden. Een aantal zaken is op meerdere Primato-scholen van toepassing en zal bovenschools worden aangepakt.

Arbeidsverzuim:

Op bestuursniveau wordt ziekte en verzuim geregistreerd. Het Sociaal Medisch Overleg vindt 4 x per jaar plaats tussen bestuur, Arbo-arts en de directeur van de school.

Dit schooljaar was er op de locatie Waarbeekschool gelukkig geen sprake van langdurig arbeidsverzuim. Op de andere locatie, de Annie M.G. Schmidtschool, is de locatieleider langdurig afwezig. Hierdoor is de directeur met name op die locatie aanwezig en heeft de locatieleider van de Waarbeekschool extra directietaken gedaan, hetgeen tot een duidelijke taakverzwaring leidt. Dit zal begin schooljaar 2011-2012 ook nog het geval zijn.

Verdere ontwikkelingen:

Brede School Berflo Es:

In 2013 zal de Waarbeekschool, samen met andere partners op het gebied van onderwijs, welzijn en zorg, in een nieuw gebouw in het 'Watertorenpark' (voormalig waterwingebied bij de watertoren) gehuisvest zijn. Begin 2012 zal het project waarschijnlijk worden aanbesteed, nadat het tijdpad al een aantal keren is aangepast.

In deze nieuwe 'Brede School Berflo Es' werken straks het peuterspeelzaalwerk, de kinderopvang en de drie basisscholen samen. Het gaat om de volgende partners:

- De openbare basisschool de Waarbeek, locatie Waarbeekschool
- De christelijke basisschool de Wingerd, locatie Marnixschool
- De katholieke basisschool Hengelo Zuid, locatie Paus Joannes XXIII
- De VSPH (peuterspeelzalen Hengelo); voor de realisatie van peuterspeelzaalwerk
- Stichting Kinderopvang Esrein (KOE) voor opvang van 0 - 4 jarigen en buitenschoolse opvang

Rondom de ontwikkeling van de nieuwe Brede School zijn meerdere overleggroepen gevormd, die de plannen voor de Brede School Berflo Es uitwerken.

Multi Functionele Accommodatie (MFA)

In hetzelfde gebouw, waarin de scholen gehuisvest worden, komt ook de Multi Functionele Accommodatie (MFA). Deze voorziening zal de bewoners van de Berflo Es veel mogelijkheden voor ontmoeting en activiteiten bieden. De Brede School Berflo Es wil intensief gaan samenwerken met de MFA.

In het kader van herstructurering van de wijk zijn voor de leerlingen ook verschillende activiteiten op gezet, o.a. het fotoproject en panelenproject.

7	Waardering van het onderwijs en de school																																				
	<p>Het laatste onderzoek op school door de inspectie is uitgevoerd op 14 april 2010. Het betrof een onderzoek uitgevoerd naar aspecten van de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- regelgeving. Op basis van dit onderzoek concludeert de inspectie dat de kwaliteit van het onderwijs op voldoende niveau is.</p>																																				
	<p>Punten uit zelfevaluatie: WKM-PO: In het schooljaar 2010-2011 zijn geen vragenlijsten afgenomen of beleidsterreinen beoordeeld door de Quick Scan. De vragenlijsten van ouder/kinderen/personeel en het beoordelen van verschillende beleidsterreinen zijn opgenomen in het plan van aanpak 2011-2012.</p> <p>Meerjarenplanning 2007-2011: De evaluatie van de meerjarenplanning, schoolplanperiode 2007-2011 is geëvalueerd Verbeterpunten, die nog niet zijn gerealiseerd zijn wederom opgenomen in dit schoolplan en zullen de komende jaren in de jaarplannen worden meegenomen.</p>																																				
8	Gegevens CITO-eindtoets basisonderwijs																																				
	<table border="1" data-bbox="279 817 1401 1108"> <thead> <tr> <th>Jaar</th> <th>Landelijk gem.</th> <th>Gemiddelde score groep 8</th> <th>School-groep</th> <th>Gemiddelde score groep 8 IC-tabel</th> <th>I.v.m. landelijke score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>535.1</td> <td>524.2</td> <td>5</td> <td>531.7</td> <td>-3.4</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>535.4</td> <td>527.4</td> <td>5</td> <td>532.6</td> <td>-2.8</td> </tr> <tr> <td>2009*</td> <td>535.5</td> <td>530.5</td> <td>6</td> <td>535.3</td> <td>-0.2</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>534.9/535.2</td> <td>535.6</td> <td>n.v.t</td> <td>537.1</td> <td>+2.2/+1.9</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>535.1/535.3</td> <td>533.8</td> <td>n.v.t.</td> <td>536.7</td> <td>-1.3/+1.4</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Ten aanzien van de eindopbrengsten van 2009 heeft een herwaardering plaatsgevonden door de inspectie. De opbrengsten zijn alsnog als voldoende beoordeeld (zie www.owinsp.nl toezichtrapport 14 april 2010.)</p>	Jaar	Landelijk gem.	Gemiddelde score groep 8	School-groep	Gemiddelde score groep 8 IC-tabel	I.v.m. landelijke score	2007	535.1	524.2	5	531.7	-3.4	2008	535.4	527.4	5	532.6	-2.8	2009*	535.5	530.5	6	535.3	-0.2	2010	534.9/535.2	535.6	n.v.t	537.1	+2.2/+1.9	2011	535.1/535.3	533.8	n.v.t.	536.7	-1.3/+1.4
Jaar	Landelijk gem.	Gemiddelde score groep 8	School-groep	Gemiddelde score groep 8 IC-tabel	I.v.m. landelijke score																																
2007	535.1	524.2	5	531.7	-3.4																																
2008	535.4	527.4	5	532.6	-2.8																																
2009*	535.5	530.5	6	535.3	-0.2																																
2010	534.9/535.2	535.6	n.v.t	537.1	+2.2/+1.9																																
2011	535.1/535.3	533.8	n.v.t.	536.7	-1.3/+1.4																																
9	Cijfers over specifieke zorg voor de leerlingen																																				
	<p><u>LGF leerlingen:</u> Cluster 4: één leerling in groep 8 en één leerling in groep 6.</p> <p><u>Consultatief overleg:</u> In het schooljaar '10-'11 zijn 8 leerlingen aangemeld voor het consultatief overleg.</p> <p><u>Commissie leerlingen zorg:</u> Vanuit het consultatief overleg zijn 6 leerlingen aangemeld met een specifieke hulpvraag bij de Commissie leerlingen zorg. Zes leerlingen zijn aangemeld voor een psycho-didactisch onderzoek. Deze onderzoeken zijn afgenomen door CLZ of de schoolbegeleidingsdienst Expertis.</p> <p><u>Plaatsing SBO:</u> In het schooljaar 2010-2011 zijn 2 leerling na een observatieplaats te hebben gehad op de Zevensprong er geplaatst op de SBO-school de Stiepel.</p> <p><u>Externe instanties:</u> De school heeft in het schooljaar 2009-2010 contact/overleg gehad met de volgende externe instanties: Bureau Jeugdzorg, Mediant, Accare, AMK, fysiotherapie, logopedie. Externe instanties hebben een psychologisch onderzoek uitgevoerd bij zeven kinderen.</p>																																				

10	Uitstroomgegevens laatste 5 jaar																																																	
	<table border="1" data-bbox="277 215 1402 472"> <thead> <tr> <th>Jaar</th> <th>BK</th> <th>KT</th> <th>TH</th> <th>HV</th> <th>VWO</th> <th>Spec. Ond.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <th>BK</th> <th>KT</th> <th>TL</th> <th>HAVO</th> <th>VWO</th> <th>VSO</th> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jaar	BK	KT	TH	HV	VWO	Spec. Ond.	2007	5	1	5			1	2008	3		4	1			2009	2	2	1	3		1		BK	KT	TL	HAVO	VWO	VSO	2010	4	2	1	1	4	1	2011	2	0	4	3	1	
Jaar	BK	KT	TH	HV	VWO	Spec. Ond.																																												
2007	5	1	5			1																																												
2008	3		4	1																																														
2009	2	2	1	3		1																																												
	BK	KT	TL	HAVO	VWO	VSO																																												
2010	4	2	1	1	4	1																																												
2011	2	0	4	3	1																																													
11	<p data-bbox="277 577 1259 645">Geplande schoolontwikkeling voor schooljaar 2011-2012</p> <p data-bbox="277 577 1259 645">De geplande schoolontwikkelingen voor komend schooljaar zijn opgenomen in het ‘Plan van aanpak 2011-2012’ – zie onderstaand schema.</p> <p data-bbox="277 678 424 707">Aanvullend:</p> <p data-bbox="277 745 408 775">WMK-PO:</p> <ul data-bbox="325 779 1374 882" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="325 779 1374 846">• Het beoordelen van verschillende beleidsterreinen m.b.v. de Quick Scan (schoolplan hfd 7.9) <li data-bbox="325 851 1099 882">• Het afnemen van vragenlijsten ouders- leerlingen – personeel 																																																	